



ПРАВДА

ГАЗЕТА АДЫГЕЙСКОГО
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1993 ГОДА

www.adygkprf.ru
E-mail: adkprf@mail.ru

16+

Круглый стол

ДВЕ СЛАВНЫЕ ДАТЫ

5 декабря фракция КПРФ в малом зале Государственной думы провела круглый стол на тему «Конституция – основа национального суверенитета и обороноспособности Отечества». Его ведущим выступил заместитель Председателя ЦК КПРФ, депутат Госдумы, академик РАН В.И. Кашин.

Заседание было приурочено к двум важным историческим датам. 5 декабря 1936 года была принята знаменитая Сталинская Конституция, которая и в наши дни считается одной из самых демократичных и справедливых в истории человечества. В тот же день в 1941 году Красная Армия сделала шаг к победе над гитлеровской Германией в Битве под Москвой, начав контрнаступление против армии, которая быстро разгромила вооруженные силы других европейских стран.

Открыл круглый стол В.И. Кашин докладом, в котором рассказал об особенностях Сталинской Конституции, о ее передовых достижениях. Например, там были закреплены всеобщее избирательное право, право на труд и отдых, право на социальное обеспечение. Также Конституция запрещала эксплуатацию человека человеком. Граждане СССР получили право на оплачиваемый отпуск, право на бесплатное жилье, право на бесплатную медицину и право на всеобщее доступное образование.

Во второй части доклада Кашин рассказал о Битве под Москвой. Он обратил внимание на то, что у немцев было преимущество не только по количеству штыков, но и по численности военной техники. Однако, несмотря на сложности, с которыми наша армия столкнулась в начале войны, советским войскам удалось одолеть врага, и, увы, в наше время можно сказать, что значимость той битвы недооценена, в отличие от Сталинградской и Курской битв. Поэтому важно помнить опыт Победы, для того чтобы применять его на практике в наши дни. «Мы любим нашу Родину. Мы приложим все усилия, чтобы снова сделать ее самой сильной и мощной. И чтобы человек-труженик снова стал полноправным хозяином в нашей стране, за которую было пролито очень много крови», – заключил Кашин.

Депутат фракции КПРФ в Госдуме генерал-лейтенант В.И. Соболев рассказал в своем докладе о ходе контрнаступления, начиная Смоленской операцией и заканчивая Битвой под Москвой. Причем все не ограничивалось только контрнаступлением под Москвой, и здесь следует обратить внимание на Ельнинскую наступательную операцию. Это позволило толкнуть немцев к обороне и замедлить ход наступления на Москву.

Сыграли важную роль в победе и гениальные тактические маневры: танки эффективно действовали из засады, тем самым компенсируя преимущество врага в численном составе войск и техники. Были также подвижные

«отряды заграждения», из которых наиболее отличились легендарные 28 панфиловцев. Они умело оставили вражеские танки, бросая мины под гусеницы.

Самое же главное, победа в этой битве показала, что фашистов можно громить: «Контрнаступление под Москвой развеяло миф о непобедимости вермахта. Какие бы наступательные операции он ни проводил далее, этот миф уже никогда не вернулся».

Депутат фракции КПРФ в Госдуме Ю.П. Синельников считает, что нынешняя Конституция Российской Федерации не отвечает элементарным требованиям, предъявляемым к Основному Закону государства. Связано это с тем, что Конституция писалась в спешке, непосредственно после расстрела Верховного Совета в 1993 году, по сути, «на крови». В своем выступлении докладчик рассказал о процессе создания Сталинской Конституции. Также он сравнил ее с современной Конституцией, недостатки которой ставят Основной Закон 1936 года выше и делают его более прогрессивным и социально ориентированным.

Синельников убежден, что поправок недостаточно, необходима новая Конституция, которая в теории будет куда лучше нынешней, и в целом сейчас есть все для того, чтобы начать работу над ней: «В последнее время исследователи все чаще высказываются о том, что для принятия новой Конституции имеются достаточные основания. Представляется, что с учетом этого уже в ближайший год следовало бы в принципе решить вопрос о принятии нового Основного Закона, тем более что для этого усилиями КПРФ создаются необходимые условия. Напомню: фракция подготовила и внесла в Государственную думу проект закона о Конституционном собрании. И хотя в июне 2023 года большинством депутатов Государственной думы этот законопроект был отклонен, он по-прежнему является базой для начала конституционной реформы. На сегодня фракцией собран добротный материал к новой Конституции Российской Федерации».

Участник СВО Г.М. Павлюков рассказал об инженерных войсках, особенностях их работы в ходе боевых действий, их целях и задачах, о настоящем и будущем. Также он отметил героев инженерных войск, которые отличились в сражениях. В конце докладчик процитировал публициста И. Эренбурга: «Есть солдаты, о подвигах которых мало говорят. Их мужество лишено блеска. Их отвага носит защитный цвет. Саперы – это солдаты-труженики, это чернорабочие победы».

Один из основателей КПРФ, ныне преподаватель в академии

ФСБ И.И. Антонович высказался по поводу нынешнего противостояния России с Западом, о перспективах на мирные переговоры и разрешение конфликта. Выступавший отметил, что сейчас крайне важно заниматься воскрешением и развитием левого движения в мировых масштабах, потому что марксизм все еще актуален, ведь кризис капитализма и в наши дни имеет место. Помимо прочего, необходимо объединение, каким был когда-то Коминтерн, для того чтобы сделать работу коммунистических партий в разных странах более организованной.

Первый заместитель председателя Центрального Совета РУСО И.М. Братищев считает, что России нужна новая Конституция, потому что у КПРФ уже есть Программа Победы, но необходима Конституция Победы. По его мнению, новый Основной Закон должен включать в себя ряд принципов: «Первый принцип: Российская Федерация является республикой Советов. Ее национальные республики, края, области и округа добровольно объединяются в Российскую Федерацию как равноправные субъекты. Отношения между народами Российской Федерации строятся на принципах дружбы и братской взаимопомощи. Второй принцип: единственным источником и носителем государственной власти является народ. Он осуществляет принадлежащую ему власть непосредственно и через Советы народных депутатов, избранные по территориальным и производственным округам. Третий принцип: экономическая жизнь в РФ строится на многообразии и равноправии форм собственности, исключая эксплуатацию человека человеком. Четвертый принцип: земля и ее недра являются собственностью народа».

Учитель истории из города Дубны А.С. Иванов выступил с небольшим докладом, в котором сравнил Сталинскую Конституцию с современной. В частности, в создании первой участвовали массы, тогда как вторая разрабатывалась кулуарно и в спешке усилиями ельцинского окружения. При этом проталкивала ее ельцинская клика после преступного расстрела Верховного Совета, чтобы как можно скорее узаконить свою власть. Однако Сталинская Конституция уже навсегда вписала себя в историю, о ней нам необходимо помнить, потому что благодаря своей прогрессивности она может стать отличной основой для построения светлого социалистического будущего.

В конце круглого стола была принята резолюция. Ее представил секретарь ЦК КПРФ, председатель ЦС РУСО И.Н. Макаров.

Владислав ГОНЧАРОВ,
газета «Правда»
№ 136 (31773)



ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ВОЛНУЮТ КАЖДОГО!

- ✓ **ОГРАНИЧИТЬ РОСТ ЦЕН**
- ✓ **НАЦИОНАЛИЗИРОВАТЬ ЖКХ**
- ✓ **ОТМЕНИТЬ ПЕНСИОННУЮ РЕФОРМУ**
- ✓ **ПРИНЯТЬ ЗАКОН О ДЕТЯХ ВОЙНЫ**



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ:
8-800-600-77-74

**ПРИНИМАЙ УЧАСТИЕ В
НАРОДНОМ РЕФЕРЕНДУМЕ!
СТАНОВИСЬ НАШИМ
СТОРОННИКОМ!
ВСТУПАЙ В КПРФ!**



ПОДРОБНЕЕ:
WWW.KPRF.RU

БЛАГОДАРНОСТЬ

Жители поселка Лесной Гиагинского района выражают свою искреннюю благодарность доктору-терапевту Гиагинской ЦРБ Парсеговой Виктории Евгеньевне за отзывчивое и чуткое отношение к пациентам, нуждающимся в медицинской помощи. Она всегда проявляет высокий профессионализм в своей работе. Мы по опыту знаем, что не каждому врачу удается сочетать оказание качественной врачебной помощи и душевного отношения к больному человеку. Хорошо, что нам, жителям Гиагинского района, повезло иметь настоящего доктора. Район у нас большой, а значит, и объем работы у нашего доктора огромный, но Виктория Евгеньевна справляется с этой работой, не теряя душевного расположения к своим пациентам. Желаем ей долгих и плодотворных лет в ее очень важной работе на благо жителей Гиагинского района.

**Белуга Людмила Павловна,
жительница поселка Лесной**

**АДЫГЕЙСКАЯ
ПРАВДА!**

*Народная газета
по доступной цене!*

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС **ПА 116**

Тарифы ЖКХ

ПОМОГЛИ ОГРАБИТЬ
МАЛОИМУЩИХ

С 1 марта 2026 года крайний срок оплаты услуг жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) в России будет перенесён с 10-го на 15-е число каждого месяца. Это изменение, как объясняется, имеет целью повышение удобства оплаты для потребителей, учитывая, что большинство соотечественников получают зарплату в интервале с 10-го по 15-е число. Поможет ли это уменьшить задолженность населения по ЖКХ? Или целесообразнее было бы не так сильно регулярно повышать тарифы?

«Задолженность населения по ЖКХ имеет сложную и многофакторную природу. Повышение тарифов на услуги «коммуналки» опережает рост доходов населения и является одним из ключевых факторов, оказывающих негативное влияние на платёжеспособность граждан. Поэтому эффективной стратегией снижения задолженности выступает не только оптимизация сроков оплаты, но и сдерживание роста тарифов (при неизменном качестве), а также реализация программ социальной поддержки уязвимых категорий населения», — сказала «Правде» профессор кафедры налогообложения и налогового администрирования Финансового университета при правительстве РФ Наталья Рубан-Лазарева.

Поможет ли это уменьшить нагрузку на население?

Только лишь перенос даты едва ли будет в состоянии кардинально решить проблему задолженности по ЖКХ, природа которой действительно крайне болезненна для миллионов россиян. Для малоимущих семей ежемесячный платёж за коммунальные услуги составляет до половины общего дохода, будь то зарплата или пен-

сия, что является весьма ощутимой нагрузкой. В условиях, когда другие обязательные расходы, такие как ипотека, продукты питания, образование, — продолжают расти, людям приходится крайне тщательно планировать свой бюджет. Чтобы оплатить «коммуналку», многие берут кредиты в микрофинансовых организациях под гигантские проценты в надежде вовремя расплатиться. Но не у всех это получается. И люди оказываются в финансовой кабале. Возможно ли заморозить коммунальные тарифы?

В связи с этим возникает более фундаментальный вопрос: а не лучше ли, вместо того чтобы бороться со следствиями, воздействовать на причину? Речь идёт о регулярном и зачастую опережающем инфляцией росте самих тарифов. Особенно остро это ощущается во второй половине 2025 года, когда подорожание тарифов на ЖКХ в совокупности с ростом цен на ГСМ и другие базовые услуги формирует мощный инфляционный импульс. Он съедает и без того скромные финансовые резервы домохозяйств. В этом смысле для реального облегчения положения людей и предоставления им возможности

долгосрочного планирования куда более значимым шагом стало бы не разовое смещение даты, а заморозка тарифов на полтора-два года, до июля 2027-го.

Такая мера дала бы возможность «выдохнуть» не только рядовым гражданам, но и бизнесу. Прозрачность и предсказуемость — основа любого стратегического планирования. Когда семья знает, какую сумму ей предстоит отдавать за коммунальные услуги в обозримом будущем, она может более рационально распределить свои ресурсы, возможно, направив сэкономленные средства на другие важные цели или даже создав небольшую финансовую подушку безопасности. Это снизило бы уровень стресса и повысило коллективную финансовую стабильность в обществе.

«Дальнейшее повышение тарифов усугубляет социальную напряжённость и увеличивает неплатежи. Реальное решение лежит в плоскости системной трансформации отрасли. Необходимо расширение адресной поддержки для малообеспеченных граждан, поскольку существующие программы субсидирования охватывают лишь часть нуждающихся. Критически важна модернизация управления многоквартирными домами с развитием реальной конкуренции и повышением прозрачности. Массовое внедрение энергосберегающих технологий и индивидуальных приборов учёта позволило бы существенно снизить нагрузку на семейные бюджеты», — поделился своим мнением с «Правдой» экономист Роман Синицын.

Михаил ЕВСТИГНЕЕВ,
газета «Правда»
№ 133 (31770)

Будни депутата

АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ
И РЕАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Депутатская фракция КПРФ в Совете народных депутатов муниципального образования «Город Майкоп» пятого созыва неизменно демонстрирует высокую степень ответственности перед жителями города.

Несмотря на многочисленные административные и бюрократические препятствия, фракция последовательно и своевременно реагирует на обращения граждан, добиваясь положительных решений от администрации МО «Город Майкоп» по актуальным вопросам городской жизни.

Руководитель фракции КПРФ, председатель комитета Совета народных депутатов по социальной политике Николай Юрьев в текущем году проявил особую активность. Благодаря его настойчивым и неоднократным обращениям к администрации удалось добиться решения ряда проблем, волнующих жителей Майкопа.

Одним из значимых достижений стало капитальное обновление тротуара по улице 12-е Марта — на участке от улицы Чкаловой до школы № 2. Этот ремонт повысил комфорт и безопасность пешеходов, особенно школьников и родителей, ежедневно пользующихся этим маршрутом. Кроме того, по инициативе депутата были обрезаны аварийные деревья в этом же районе, которые представляли угрозу для жителей.

В хуторе Гавердовском также реализованы важные инфраструктурные проекты. По запросу депутата был проведён ремонт с укладкой асфальта на участке улицы Садовой от магазина «Ка-

липсо» до остановки автобуса №14. В дополнение к этому там же было организовано электроосвещение дороги, что значительно повысило безопасность и комфорт жителей посёлка в вечернее и ночное время.

Особенно сложным и длительным стал вопрос строительства тротуара на том же участке улицы Садовой. Многолетние обращения депутата Николая Юрьева к бывшему главе администрации Андрею Гетманову и личные встречи с ним не приводили к результату. Однако ситуация изменилась с приходом нового руководства. Глава администрации МО «Город Майкоп» Геннадий Митрофанов взял на себя обязательство решить эту многострадальную проблему. В ноябре 2025 года тротуар был успешно построен. Благодаря этому тротуару значительно снизился риск дорожно-транспортных происшествий, а также улучшилась доступность к общественному транспорту и социальным объектам.

Депутатская фракция КПРФ от имени проживающих в этом районе жителей выражает личную благодарность главе администрации МО «Город Майкоп» Геннадию Митрофанову за решение этой важной проблемы.

Пресс-служба
рескома КПРФ

Парламентская борьба

КПРФ ПРЕДЛАГАЕТ И ДЕЙСТВУЕТ

Участвуя в парламентских дискуссиях, поднимая те или иные проблемы в ходе обсуждения законопроектов, внося свои предложения, фракция КПРФ в Госдуме последовательно отстаивает заложенные в программных документах партии принципы социалистического создания. Парламентский день депутатов-коммунистов начался 2 декабря с выступления руководителя фракции КПРФ Геннадия Зюганова перед журналистами, где лидер КПРФ заострил внимание на некоторых актуальных вопросах.

В этот день в Доме союзов открывалась Международная конференция «Роль взаимодействия фракций политических партий и блоков в межпарламентском сотрудничестве стран СНГ», организованная думским комитетом по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, где ведущие позиции занимают депутаты-коммунисты — председатель комитета Леонид Калашников, его первый заместитель Казбек Тайсаев, в этом же комитете работает и лидер КПРФ Геннадий Зюганов.

Посвящённая развитию диалога между братскими народами стран СНГ конференция неслучайно совпала с широко отмечаемой в России и странах СНГ датой Битвы за Москву, заметил Геннадий Андреевич. «Я хочу, чтобы все мы, включая бойцов СВО, обогатились духом подвига, который совершили народы СССР в годы Великой Отечественной войны, — подчеркнул руководитель фракции коммунистов. — Для нас сейчас принципиально важно, чтобы все народы стран СНГ почувствовали единство и помогли в нашей борьбе против современного нацизма и фашизма, которые обрушились на Россию». Со своей стороны КПРФ много делает для поддержки бойцов и мирных жителей, находящихся на оккупированной территории. Недавно в зону СВО был отправлен 146-й гуманитарный конвой, состоящий из 12 большегрузов-двадцатитонников. Геннадий Андреевич поблагодарил всех, кто участвовал в его формировании, за бескорыстную и важную помощь.

Проведение международной конференции также символично совпало с 25-летием начала работы VII съезда КПРФ, определившего очередные задачи по возрождению советских ценностей. Зюганов отметил выход 5-мил-

лионным тиражом очередного спецвыпуска газеты «Правда», посвящённого обобщению уникального опыта, накопленного партией. Интернациональная роль КПРФ нашла отражение в материале о визите делегации КПРФ в КНДР, опубликованном в газете «Советская Россия».

Свой опыт протестной борьбы КПРФ намерена использовать для защиты депутатов от КПРФ в Алтайском крае, где в результате циничной провокации была арестована депутат регионального Заксобрания, мать троих детей Людмила Ключникова. «Штаб протестных действий принимает решение о проведении массовых выступлений в защиту нашего депутатского корпуса», — заявил лидер КПРФ.

Одним из основных вопросов в законодательной повестке дня работы Думы было рассмотрение в первом чтении правительственного законопроекта о продлении некоторых полномочий правительства, связанных с анти-санкционными мерами. В их числе: установление особенностей регулирования контрольной и разрешительной деятельности, обеспечение параллельного импорта, упрощение регистрации лекарственных препаратов и другие.

Заявив, что коммунисты поддержат законопроект, фракция КПРФ вместе с тем поставила перед правительством ряд принципиальных вопросов. «Мы настаиваем на необходимости контроля со стороны минэкономразвития за теми соглашениями, которые мы заключили в рамках ВТО. По условиям членства в этой организации нам не могут объявлять санкции, и мы обязаны обращаться в суд и требовать сатисфакции», — подчеркнул первый заместитель руководителя фракции коммунистов Николай Коломейцев.

Депутат также затронул проблему импортозамещения. По его словам, под предлогом

того, что нам надо насыщать рынок, для отечественных производителей порой создаются условия хуже, чем для тех, кто завозит к нам свою продукцию. Да и при сохранении высокой ключевой ставки импортозамещение вообще недостижимо. Из-за остановки предприятий наполняемость местных бюджетов резко снизилась, а обнищание населения, напротив, перешло в активную фазу. При этом «единоросы» с ловкостью фокусников-иллюзионистов конглируют цифрами, то представляя «публике» растянутый во времени рост экономики, то виртуозно оперируя разнообразными прогнозами Центробанка и минэкономразвития, подстраивая сценарии развития или недоразвития под любую ситуацию. «Мы просили бы всё-таки минэкономразвития перейти от пяти и трёх прогнозов к одному, но реальному», — сказал Николай Коломейцев, отметив важность выполнения установки президента на достижение темпов роста экономики выше мировых в годовом исчислении, а не во временном искажении.

Продление и расширение принятых норм стало лейтмотивом ещё одного закона. Речь идёт об эксперименте, который в 2025 году проводился в Москве, Санкт-Петербурге и Липецке и предусматривал приём в учебные учреждения среднего профобразования выпускников девятих классов по результатам двух обязательных экзаменов. Для перехода в 10-й класс, напомним, надо сдать четыре экзамена. Таким образом, ОГЭ из аттестационного испытания превратился в пропуск на следующую ступень образования, то есть, по сути, в пресловутый ЕГЭ. По мнению коммунистов, это ведёт к снижению общеобразовательного уровня.

Уже и сейчас, как показывают социологические исследования, выпускники школ хуже знают русскую литературу, чем старшее поколение. «Учитывая колоссальную цену ЕГЭ — и материальную, и жизненную, старшеклассники изучают только те предметы, которые собираются сдавать. Теперь то же самое будет происходить в 9-м классе: кто-то будет готовиться по четырём предметам, а кто-то вообще по двум», — заметил первый заместитель пред-

седателя комитета Госдумы по науке и высшему образованию Олег Смолин.

Другой существенный недостаток эксперимента, считает депутат, в том, что он в сочетании с другими принятыми Госдумой законами создаёт тупиковую ветвь образования. Если в советские времена из рабочих выходили талантливые инженеры, учёные, то для нынешних ребят, решивших после девятого класса пойти в систему СПО, такой путь практически закрыт. Установить профиль между рабочей специальностью и специальностью высшего образования невозможно, а это является обязательным условием для поступления в вуз без ЕГЭ, через барьер которого пройти им будет гораздо сложнее, чем школьникам, поскольку общеобразовательных занятий в системе СПО меньше и услуги репетиторов очень дороги: сегодня суммарные затраты семей на репетиторов составляют порядка 450 тысяч рублей в год, — пояснил Олег Смолин. Хотя, полагает он, эта сфера услуг с расширением проводимого эксперимента всё равно будет расширяться.

Образовательные новации не способствуют и формированию единого образовательного пространства, убеждён парламентарий. Эксперимент позволяет в одних регионах сохранить общедоступную старшую школу, а в других регионах ввести отбор по результатам ОГЭ.

В советские годы минимум 55 процентов ребят получали среднее образование в школе и 45 процентов шли в систему СПО. Сегодня в систему СПО уходят, по словам Олега Смолина, приблизительно 62,5 процента выпускников девятих классов. Из них 18 процентов учатся по рабочим специальностям. Это, по оценке депутата, сужает базу выбора абитуриентов вузов. Некоторые технические вузы вообще не могут набрать себе студентов.

Подводя итог анализу законодательной инициативы правительства, Олег Смолин от имени фракции КПРФ заявил: «Мы глубоко убеждены, что знания, как и небеса, должны принадлежать всем, поэтому мы не будем поддерживать этот закон».

Татьяна ОФИЦЕРОВА,
газета «Правда» № 134 (31771)

Хранители истории



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ СВО: Память о героях и труде тыла

5 декабря делегация Адыгейского республиканского отделения КПРФ во главе с секретарем рескома, депутатом Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея Еленой Москаленко посетила СОШ №4 станицы Гиагинской, в стенах которой находится уникальный музей, посвященный не только мужеству бойцов специальной военной операции, но и неocenимому вкладу тех, кто поддерживает их в тылу. Этот музей – живое свидетельство единства народа, его стойкости и готовности к самопожертвованию во имя Родины.

Руководитель школьного краеведческого музея, Александр Николаевич Матвеев, вместе с директором школы Дмитрием Пугачевым более года посвящали кропотливому сбору экспонатов. Основой для будущего музея стали предметы, подаренные самими участниками СВО.

Официальное открытие музея состоялось 24 октября 2023 года после передачи паспорта школьного музея Дмитрием Пугачевым председателю комиссии по паспортизации Александру Папанову. С этого момента школьный музей СВО стал официально признанным хранилищем истории.

История создания музея тесно связана с деятельностью волонтерской группы. Первые три маскировочные сети в Гиагинском районе были сплетены именно в 4-й школе. Позднее, в целях безопасности, производство было перенесено в здание бывшего детского сада «Чебурашка», где сейчас активно работает большая волонтерская группа «Все для фронта, все для победы!», возглавляемая Ниной Васильевной Гречкой.

Экспозиция музея поражает своим разнообразием. Здесь представлены не только маскировочные

шалаты, так называемые «кики-моры», теплые носки, балаклавы, сухие души, носилки – все то, что помогает бойцам в их нелегкой службе. Особое место занимает сеть, сплетенная местными волонтерами, которая, по словам бойцов, спасла им жизнь, запутав лопасти вражеского дрона.

Среди экспонатов есть и «браслет выживания» – практичный предмет, который одним движением превращается в пять метров веревки, способной вытянуть малую технику из грязи.

Первыми ценными экспонатами стали флаг с подписями всего артиллерийского дивизиона, переданный командиром, и другие предметы, присланные военными.

Музей пополняется не только предметами, созданными руками волонтеров, но и личными вещами бойцов. Более двадцати выпускников СОШ № 4 ст. Гиагинской прошли через горнило СВО, и многие из них получили ранения. Узнав о создании музея, они стали приносить сюда элементы своей экипировки: шлемы, бронезилеты, перчатки, аптечки спасения. Особую ценность представляет плащ-палатка, на которой бойцы выносили своего раненого командира, ставшая символом боевого братства и взаимовыручки.

В музее также можно увидеть трофейную технику: дроны, тубусы от ручных переносных гранатометов, осколки мин, части кассетных боеприпасов. Эти экспонаты служат наглядным напоминанием о суровых реалиях войны и о том, какой ценой достигается мир.

Множество фотографий, объединенных в три больших альбома, дополняют экспозицию, позволяя посетителям окунуться в атмосферу событий, увидеть лица героев и почувствовать их эмоции. Эти снимки – не просто изображения, это застывшие моменты истории, свидетельства мужества и стойкости.

Школьный музей СВО – это не просто собрание экспонатов. Это живой центр патриотического воспитания, место, где школьники могут прикоснуться к истории, узнать о подвигах своих земляков, осознать важность единства и взаимопомощи. Это дань уважения всем, кто сегодня стоит на защите Родины, и тем, кто своим трудом в тылу приближает Победу. Музей – это важное звено в сохранении исторической памяти и формировании у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну и ее героев.

Пресс-служба
рескома КПРФ

Новости исторической науки

ПРОТИВ ФАЛЬСИФИКАТОРОВ ИСТОРИИ

Вышла в свет книга материалов международной научно-практической конференции «Кавказ, Адыгея ... Дорогами Великой Отечественной», проведенной в АРИГИ имени Т.М. Керашева 6 мая 2025 года и посвященной 80-летию Великой Победы. В книге опубликован, наряду со статьями других авторов, очерк кандидата философских наук Евгения Салова «Абвер в Майкопе: мифы историографии и реальность 1942 года». В своем исследовании историк спецслужб разоблачает внутренние и зарубежные фальсификаторы истории битвы за Кавказ. И конкретно: мифологизаторов августовских событий 1942 года в г. Майкопе, включая фальшивки о «блестящей» операции абвер-группы А. Фелькерзама в нашем городе. На самом деле абверовский функционер и его компания провалила выполнение задания по захвату и удержанию майкопских нефтепромыслов до подхода основных сил германского вермахта. Во-первых, потому что в самом Майкопе, куда пробрались враги, нефтепромыслов, вопреки расчетам диверсантов, не оказалось. А во-вторых, потому что советские чекисты и нефтяники успели демонтировать оборудование, взорвать нефтяные вышки и закупорить нефтяные скважины раньше, чем до них добралась группа абверовца, хваленого на все лады немецкими авторами с их незадачливыми подпевалами в нашей стране.

Обо всем этом автор очерка рассказывает в опоре на воспоминания непосредственных участников событий, рассекреченные архивные документы и свидетельства объективных историков в России и за рубежом.

В ЗАЩИТУ МЕГАЛИТОВ

Вышел в свет очередной, 3-й номер журнала «Литературная Адыгея» с очерком историка, кандидата философских наук Евгения Салова «Императив вечности. К вопросу феноменологии дольменной культуры Западного Кавказа». Его автор пишет о мировом культурно-историческом значении мегалитов нашего региона, о необходимости беречь и защищать их от забвения и вандализма, чтобы сохранить дольмены для изучения в познавательных, воспитательных и эстетических интересах. Очерк написан языком увлеченного путешественника, писателя и поэта, влюбленного в родной край, его историю и природу. В текст публикации включены стихотворения Евгения Салова о дольменах «Бабье лето ближе к апогею» и «Где гор серебряный сердечник». Это придает очерку дополнительный колорит, вкус и аромат, пробуждает у читателей интерес к молчаливым сфинксам западно-кавказских предгорий, хранящим тайны тысячелетий.

Пресс-служба рескома КПРФ

Ипотека

Жителям Кубани нужно 5,5 лет, чтобы собрать деньги на первый взнос по ипотеке

Первоначальный взнос составляет 2,59 млн руб.

В среднем семье из Краснодарского края потребуется около 5,5 лет для накопления средств на первоначальный взнос по ипотеке. Об этом сообщили РИА «Новости» 1 декабря.

В Адыгее накопление первоначального взноса на ипотеку займет 5 лет и 4 месяца.

Исследование базировалось на медианных доходах семей и ценах на жилье в различных регионах. По данным аналитиков, первоначальный взнос в Краснодарском крае составляет 2,59 млн руб., а в Республике Адыгея – 1,88 млн руб. В Ростовской области собрать необходимую сумму (1,73 млн руб.) можно за 4 года и 3 месяца.

Методика исследования предполагает, что семья из двух работающих взрослых с ребенком ежемесячно откладывает полови-

ну свободного дохода – разницы между общими трудовыми доходами и прожиточным минимумом – на банковский счет. Первоначальный взнос рассчитывается как 30% от средней стоимости квартиры площадью 60 кв. м. В расчет включены данные о ценах на жилье, медианных зарплатах и прожиточных минимумах за период с сентября 2024 по сентябрь 2025 года.

Самым доступным регионом для накоплений на первоначальный взнос стал Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, где необходимая сумма собирается за 1 год и 8 месяцев. На втором месте – Ямало-Ненецкий автономный округ (1 год и 10 месяцев), на третьем – Чукотка (2 года и 1 месяц). Регионы Северного Кавказа, как и в прошлом году, оказались в нижней части рейтинга.

www.utyug.info

Социальный калейдоскоп

Больше жалоб

В Роструд стали чаще жаловаться из-за задержки зарплат. Количество обращений, поданных только через электронный портал, увеличилось в 1,6 раза по сравнению с прошлым годом. Об этом пишут «Известия» со ссылкой на данные службы. Всего к концу 2025 года было подано более 26 тысяч обращений в Роструд по вопросам зарплат.

Белый список

Министерство цифрового развития расширило так называемый «белый список» – перечень российских сервисов и сайтов, которые остаются доступными в периоды отключений мобильного интернета по соображениям безопасности. Как сообщило министерство, в него вошли сайты администраций некоторых субъектов РФ, а также

«социально значимые сервисы ряда регионов в таких сферах, как здравоохранение, образование, общественный транспорт и др.».

Права добровольцев

Госдума приняла в первом чтении законопроект об учете срока службы в добровольческих формированиях при установлении пенсионных выплат за выслугу лет. Инициатива, внесенная Правительством, предлагает при назначении пенсий за выслугу лет засчитывать периоды пребывания граждан в добровольческих формированиях. Время выполнения задач в составе добровольческих формирований в особых условиях будет учитываться в льготном исчислении.

Жизнь в стрессе

40% россиян часто переживают стрессовые ситуации. Об этом свидетельствует результат

опроса ВЦИОМ. Полученный показатель увеличился в два раза по сравнению с прошлым годом. На первом месте среди причин тревоги оказались проблемы в семье и личной жизни. Вторым значимым фактором, по мнению респондентов, являются трудовые и экономические факторы: усталость от работы, страх потери дохода, рост цен, кредиты, невозможность накопить деньги или купить жилье.

Количество самозанятых

Федеральная налоговая служба сообщила о росте числа самозанятых в России. За 2024 год рост числа налогоплательщиков, которые используют специальный налоговый режим для оплаты налога с доходов от самостоятельной деятельности, составил 31,6%. С начала этого года самозанятыми стали еще почти три миллиона граждан.

Пенсионные удостоверения

Электронное свидетельство пенсионера стало возможно получить на портале Госуслуг. Как сообщили в правительстве, такая функция доступна в разделе «Жизненные ситуации». Нововведение позволяет без визитов в ведомство обратиться за электронным свидетельством пенсионера. С помощью цифрового документа можно подтвердить статус пенсионера при получении социальных, медицинских и транспортных льгот, для получения скидок и специальных предложений в организациях, участвующих в программах поддержки пенсионеров.

Мария СЕРГЕЕВА,
газета «Советская Россия»

Общество

КАК ПОДКОРРЕКТИРОВАЛИ ПУШКИНА

Учебник, лишаящий ребенка радости познания

Кажется, общество уже смирилось с тем, что дети мало читают, и, похоже, многие учителя воспринимают это как печальную данность. А между тем изменить ситуацию можно, если в начальной школе появится учебник, который увлечёт ребёнка и поможет учителю организовать обсуждение произведения. Система педагогического образования будущих педагогов к этому не готовит, а дети в таких беседах очень нуждаются.

Но, к сожалению, учителя должны пользоваться «Литературным чтением» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной, который не содержит ни достаточно большого материала для чтения, ни методического аппарата, помогающего учителю проанализировать с детьми прочитанное. Тетради этого учебника похожи на тонкие блины, и таких «блинов» только восемь. В них так мало текстов, что просто нечего читать. Вот и мучаются учителя: чем занять детей на уроке? Мы хотим, чтобы дети читали? Так дайте в учебнике не одну бытовую сказку, а несколько, не одну небылицу, как в учебнике первого класса, а четыре-пять. Ведь скучно мусолить один стишок сорок пять минут.

Русская демократическая педагогика давно определила принципы детского чтения. К.Д. Ушинский и его последователи считали, что школьная книга для чтения должна давать целостную картину мира, чтение должно быть сопряжено для ребёнка с радостью познания. Читая учебник, который по иронии судьбы вошёл в комплект с гордым названием «Школа России», дети ничего не узнают о своей стране, о своём народе, который пашет землю, работает на заводах, осваивает тайгу и океан, служит в армии, водит корабли и самолёты. Темы труда в учебнике почти совсем нет. Речь о труде лишь в учебнике третьего класса в рассказе Б. Шергина «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».

К разговору о Родине авторы подвели школьника только в третьем классе в разделе «Поговорим о самом главном». Но раздел оказался куцым. Статья самих авторов неинформативна: «Ты, наверное, знаешь, что Родиной мы называем землю отцов, предков. У каждого человека есть Родина – край, где он родился и где всё кажется особенно родным». Это всё. Как называется наша Родина? Чем отличается от всех других стран? Почему говорят, что над ней никогда не заходит солнце? Ничего этого нет в учебнике. Авторы поручили рассказать о Родине самим детям: «По этому началу составь продолжение». Почему бы детям весь учебник не создать? Может быть, они рассказали бы о столице страны, а не о создании чашки с кобальтовой сеткой, которая и к народным промыслам-то не относится, хотя помещена среди статей о народных промыслах. Её изображение занимает полстраницы в учебнике, а хоть какого-то изображения Московского Кремля нет.

Баллада А. Твардовского «Рассказ танкиста» и стихотворение А. Суркова «Красоту, что дарит нам природа, / Отстояли солдаты в огне», безусловно, хороши, но место им в разделе о Великой Отечественной войне, которого в учебнике нет. «Расскажи, как в твоей семье отмечают праздник День Победы», – предлагает учебник, но о том, кого победили, с кем и почему была война, что пережили в те дни наши люди, учебник умалчивает. Авторы страшатся вывести ребёнка из детской.

Вторая часть учебника для третьего класса заканчивается сказкой Андерсена «Гадкий утёнок». Сказка носит автобиографический характер. Но авторы учебника не сочли нужным рассказать детям об этом. И понять сказку школьникам не помогли.

Вот вопросы, которые они предлагают: «Почему утёнок сбежал с птичьего двора?

Расскажи, когда ты сочувствуешь утёнку, переживаешь за него, а когда радуешься?

Как ты думаешь, почему Г.Х. Андерсен назвал свою сказку «Гадкий утёнок?»

Разве эти вопросы помогают понять, что герой сказки никогда не был уродом? Родись он среди лебедей, он всем казался бы прекрасным. Его травили потому, что он не был похож на утёнка. А травить могут только те, в ком нет ни ума, ни доброты. Эту мысль очень своевременно было бы внедрить в головы современных школьников. И сказка даёт такие возможности. Надо только обратить на это внимание.

Досаду вызывает и то, что авторы оборвали сказку и не дали детям порадоваться счастьем героя и осознать, что «доброму сердцу чуждо высокомерие». При самостоятельном же чтении некому будет объяснить детям, как надо понимать слова: «Не беда появиться на свет в утином гнезде, если ты вылупился из лебединого яйца». Эти слова написал человек, который родился не в дворянской, а в бедной семье сапожника и прачки. Андерсену в начале творческого пути пришлось пережить насмешки и высокомерие литераторов-дворян, которые не привыкли видеть в своей среде простолыдинов. Но талант сказочника заставил забыть о его происхождении, и самым знаменитым писателем Дании стал именно Андерсен.

Если учебник не помогает понять всё это, то для чего он? Любое, самое прекрасное произведение можно сделать плоским, не задев в нём самого главного. Именно так поступили авторы учебника, когда предложили третьеклассникам прочитать стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро» и «Зимний вечер». Они не заметили, что в стихотворении «Зимнее утро» есть герой-рассказчик и та, с которой герой хочет поделиться радостью. И это не Пушкин, а какой-то дворянин, возможно, недавно женившийся и не успевший ещё показать своему прелестному другу окрестности – «леса, недавно столь густые» и берег реки или озера, где он до сих пор бывал один.

Не Пушкин вспоминает о вчерашнем унылом вечере и вьюге, а герой стихотворения, который очень огорчился, что его милая «печальная сидела». Поэтому неправомерен вопрос: «Почему А.С. Пушкин вспоминает о зимней вьюге? Как это помогает передать его настроение?» Да и вьюга была вьюгой поздней осени, предзимья, когда снега ещё не было. Но за ночь всё переменялось, и «великолепными коврами» покрылась земля. Вот и хочется герою, чтобы его милая порадовалась яркому зимнему утру и прокатилась с ним на санях, любясь природой. Стихотворение озарено утренним солнцем и согрето теплою чувством героя-рассказчика. Для него его милая – «друг прелестный», «красавица», подобная богине утренней зари Авроре.

Учебник не предлагает выучить стихотворение наизусть и довольствуется двумя вопросами: «Какие картины зимнего утра изображены в стихотворении? Опиши их. Какую часть текста можно назвать пейзажем?» Надо ли ученику описывать и лес, и ель, которая «сквозь иней зеленеет», и блестящую под солнцем речку? Ведь это прекрасно сделал сам Пушкин. Можно было прибегнуть к выборочному чтению и попросить прочитать, как поэт описал природу, а как – комнату.

Стихотворение «Зимний вечер» авторы учебника сократили.

Они убрали строки: «Выпьем, добрая подружка / Бедной юности моей, / Выпьем с горя; где же кружка? / Сердцу будет веселей». Видимо, решили не компрометировать Пушкина, да и не место в детской книжке кружке с вином. Стихотворение автобиографическое. Пушкин рассказывает о себе и своей жизни в Михайловском. Нельзя давать это стихотворение без статьи о ссылке поэта. Тем более что в учебнике есть репродукция картины Ге «Пушкин. Пушкин в Михайловском». Где это Михайловское? Кто такой Пущин? Как Пушкин

с Пущиным оказались в этом Михайловском? Об этом авторы учебника ничего не говорят. Они просят школьника описать интерьер комнаты в Михайловском. Для чего? Печаль поэта вызывает не только буря за окном, но и его положение ссылке, не знающего, когда эта ссылка в глухую деревушку закончится. Если дети узнают об этом, то, может быть, посочувствуют Пушкину и не будут смеяться над словами «Выпьем с горя»?

В целом статья о поэте в учебнике третьего класса написана хорошо. Тем более досадна ошибка, которую могли бы заметить рецензенты. Но на неё никто не указал, и теперь дети должны полагать, что «некоторые сказки Пушкин записал в стихах, и теперь их читают и перечитывают все, кто знает и любит русский язык». Чтобы записать в стихах, надо, чтобы Арина Родионовна рассказывала сказки стихами. И если мы читаем запись, то надо признать «Салтана» и «Сказку о мёртвой царевне» народными сказками.

Больше всего авторы учебника озабочены тем, чтобы школьники запомнили порядок событий: «Что было в сказке сначала, а что потом?» Поэтому в учебнике самое большое внимание уделяется составлению плана произведений: «На какие основные эпизоды разбита сказка? Назови и озаглавь их. Составь план и запиши в «Рабочую тетрадь». Но гораздо важнее способствовать вдумчивому чтению, помочь детям понять то, на что они могли не обратить внимания при первичном чтении.

А понимают ли сами авторы учебника, например, «Сказку о рыбаке и рыбке»? «Какова основная (главная) мысль сказки?» – спрашивают они и предлагают соотнести её с пословицами:

Много захочешь – последнее потеряешь.

Много желать – добра не выдать.

Ненасытному всё мало.

Эти пословицы говорят о том, что авторы учебника не понимают главной мысли сказки. Рыбке не нравились желания старухи, но она выполяла их. Даже царницей её сделала. Но когда старуха захотела занять место самой рыбки и стать владычицей морскою, рыбка, потрясённая неблагодарностью старухи, лишила её всего.

Перед текстом «Сказки о царе Салтане» учебник решил обрадовать читателей: «Составь план большого произведения. Попробуем рассказать о героях волшебной сказки». Сказка Пушкина написана в традиции волшебной сказки, но как литературная волшебной она не является. Так нельзя её называть, хотя, конечно, надо говорить о сходстве с русской волшебной сказкой. План сказки занимает почти страницу учебника. Его надо продолжить и записать в «Рабочую тетрадь», а ещё надо вспомнить последовательность событий и тоже записать в «Рабочую тетрадь». Ещё надо выборочно пересказать один эпизод, а потом «пересказать только основные события сказки».

Как можно стихотворную сказку пересказывать своими словами? Может быть, лучше выучить отрывок наизусть?

А с планами на этом не покончено. В разделе «Проверим себя» даются такие задания: «Составь вопросный план к «Сказке (Почему не «сказки»?) о царе Салтане». Опиши свои действия. (!!) Прочитай план к (?) «Сказке о царе Салтане». Какой это план? Продолжи составление плана. Для этого перечитай сказку до конца, определи основные события, найди подходящие цитаты».

Ну где тут получать удовольствие от чтения? Кажется, авторы уверены в том, что Пушкин писал эту сказку, чтобы потомки составляли сначала номинативный план, потом вопросный, затем цитатный и упражнялись в полном и кратком пересказе. С запоминанием у нормальных детей нет никаких проблем.

Не лучше ли озаботиться тем, чтобы они осмыслили произведение?

В беседе о «Сказке о царе Салтане» можно подчеркнуть, что Гвидон – хороший сын. Горе матери, которая «плачет, бьётся» в бочке, не оставляет его равнодушным. Он хочет понять, почему отец так поступил с ними. Вот и совершает он опасные перелёты через море, чтобы увидеть отца. И каждый раз видит он его «с грустной думой на лице». Значит, и отец несчастен, как мать. Сын хочет соединить родителей, и это ему удаётся. Обязательно надо обратить внимание детей на то, что Гвидон и его отец равнодушны к богатству. Салтан сияет в злате, сидит на царском троне в короне, а значит, обладает не только золотом, но и властью. Однако это не радует его. Он горюет о потерянной семье. У него «усеян двор большой золотою скорлупой», значит, князь ходит по золоту. Но его съедают грусть и тоска. И только когда семья воссоединяется, все счастливы.

Я рассказываю об этом, чтобы подчеркнуть, как много упустили авторы учебника, когда ограничились двумя предложениями: «Назови главных героев сказки. (Такое задание всегда говорит о методической слабости учителя.) Какие человеческие качества они проявляют: доброту, терпение, мужество, умение прощать и любить своих близких, доверчивость, злость, жестокость?»

Разве такое задание помогает учителю провести беседу о сказке? Ни один герой не удостоился отдельного вопроса. А ведь обещали «рассказать о герое волшебной сказки».

Не провели ли детей мимо Пушкина?

Русская демократическая педагогика, заботясь о народности воспитания, самое большое значение придавала тому, чтобы школьный учебник для первоначального обучения знакомил детей с фольклором. Это и есть тот чистый исток, который формирует национальное самосознание. В наши дни, когда дети смотрят американские мультфильмы, а народных сказок часто не знают совсем, это особенно важно. Разделы учебника первого и второго классов о малых фольклорных жанрах не выдерживают никакой критики. Авторы не всегда «узнают в лицо» пестушку, потешку и прибаутку. Запутались сами, запутывают и школьника, и учителя.

В учебнике второго класса есть задание: «Придумай сам три потешки про щенка – задиристого, спящего, игривого». Невозможно сочинить потешку про щенка, так как потешка подразумевает игру с ручками и пальчиками, как в известной всем потешке «Идёт коза рогатая», например.

Но самое печальное, что в разделе «Пословицы и поговорки» учебника второго класса нет ни одной поговорки. И никогда не было, ни в одном издании. А учебник должен объяснить детям, чем пословица отличается от поговорки. Подозреваю, что авторы просто не знают, что такое поговорка. И, видимо, рецензенты РАО тоже этого не знают. Иначе они должны были заметить, что заголовок и содержание раздела не соответствуют друг другу.

О том, как учебник знакомит со сказками и былинами, можно написать отдельную большую статью, а можно сказать коротко: авторы не знают и не любят фольклор, даже грамотных определений сделать не могут. Поэтому говорить о народности воспитания, читая такой учебник, не приходится. И нельзя понять, почему именно его выбрали для учеников начальной школы всей России.

Клара ШЕСТИПАЛОВА,
преподаватель педагогического колледжа.
«Литературная газета»

И с п о л ь з о в а н ы м а т е р и а л ы п е р и о д и ч е с к и х и з д а н и й



АДЫГЕЙСКАЯ ПРАВДА

Главный редактор Е.А. МОСКАЛЕНКО

УЧРЕДИТЕЛЬ: АДЫГЕЙСКОЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

АДРЕС: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская/Гоголя, д. 197/21, литер Б, к. 77, 78, 79.

ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Газета «Адыгейская правда».

АДРЕС: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская/Гоголя, д. 197/21, литер Б, к. 77, 78, 79.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «АДЫГЕЙСКАЯ ПРАВДА». АДРЕС: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская/Гоголя, д. 197/21, литер Б, к. 77, 78, 79.

Мнения и высказывания авторов публикаций в «Адыгейской правде» могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Рукописи не рецензируются. Редакция знакомится с письмами и готовит их к печати, не имея возможности вступать в переписку. Авторы несут ответственность за достоверность публикуемых материалов.

Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Южному федеральному округу.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №ТУ23-01680 от 24 ноября 2017 г. (Пржнее свидетельство о регистрации ПИ № 10-5258 от 28.08.2003 г.)

Цена свободная

Подписано в печать: по графику – 16-00; фактически – 17-00.

Газета отпечатана в АО «Полиграф-ЮГ». 385000, г. Майкоп, ул. Пионерская, 268.

Тираж 10 000 экз. Заказ № .

Индекс ПА 116